

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ Ознакомительная практика (Ботаника)

По направлению 05.03.06. «экология и природопользование» (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи учебной практики.

Целью практики является закрепление студентами знаний по пройденному теоретическому курсу. Практика дает возможность расширить и углубить знания по морфологии и систематике растений.

При прохождении учебной практики по ботанике решаются следующие **задачи**:

- ознакомление с многообразием мира растений,
- изучение основных закономерностей взаимосвязи растения и среды,
- совершенствование умений и навыков исследовательской работы (методики сбора материала, постановки полевых экспериментов, камеральной обработки материала, обобщение полученного материала).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Ознакомительная практика (ботаника) осваивается во 2 семестре.

Дисциплины, предшествующие прохождению практики: Физика, Химия, Общая Биология, Ознакомительная практика (зоология). Дисциплина является предшествующей для: Охрана окружающей среды, ГИС в экологии и природопользовании, Геология и почвоведение, Основы природопользования, Устойчивое развитие, Оценка воздействия на окружающую среду, Научно-исследовательская работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента:

Студент должен знать или иметь представление:

- Об общих принципах систематики растительного мира.
- О закономерностях эволюции растительного мира.
- Об этапах развития растений и присущих им особенностях строения клеток и тканей.

Студент должен уметь:

- Использовать препарационные инструменты.
- Работать со справочной литературой (атласами, сборниками задач и др.).
- Пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов Internet и др.).

Студент должен владеть:

- Навыками работы с ботанической литературой. Приёмами работы с ботаническими картами.
- Опытом полевых ботанических работ.
- Навыками распознавания растений в природе.
- Приёмами решения экологических задач в области рационального природопользования и охраны растительного мира

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Знать: фундаментальные разделы ботаники: учение о растительной клетке, анатомии и морфологии растений; систематике растений; характеристику основных таксонов низших и высших растений, грибов, лишайников; особенности их строения, жизненные циклы развития, применение и использование их представителей в разнообразных целях; пути развития разных групп растений, грибов и лишайников; биологические основы классификации растительного мира; основы систематики высших растений, грибов, лишайников. Уметь: применять ботанические методы исследований (наблюдение, сбор, описание, идентификация, приготовление временных препаратов, работать с микроскопом и биноклем) при решении типовых профессиональных задач; излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику. Владеть: навыками работы с учебной литературой по основным естественнонаучным дисциплинам; владеть основными ботаническими понятиями, положенными в основу систематики высших растений, грибов и лишайников; комплексом лабораторных методов исследований; Владеть навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, методами приготовления временных препаратов растительных объектов, методами описания и определения растительных объектов.
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей	Знать: правила и методы оценки воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды Уметь: использовать теоретические знания в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

профессиональной и научно-исследовательской деятельности	практической деятельности Владеть: навыками применения современных методов обработки, анализа и синтеза в области оценки воздействия на окружающую среду
--	---

В результате прохождения практики студент должен:

Студент должен знать:

- типичных представителей флоры России и Ульяновской области (названии и основные признаки)
- распространение, биологию и экологию наиболее массовых представителей флоры
- морфологию и метаморфозы вегетативных и генеративных органов растений
- основные способы размножения растений региона практики
- флору основных биотопов района практики (лесных, луговых, болотных, степных, сорно-полевых)

Студент должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях ядовитыми растениями;
- выделять, характеризовать основные биотопы района практики и обитающие в них экологические группы растений. использовать количественные методы исследования при изучении растений в природных и лабораторных условиях;
- использовать основные количественные методы в эколого-ботанических исследованиях;
- обрабатывать на компьютерной технике эмпирические и экспериментальные данные.

Студент должен владеть:

- ботанической терминологией;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в С.;
- методами сбора гербарных коллекций;
- методами работы на компьютерной технике.
- работать с определителями растений, определять неизвестные растения по определителю
- распознавать в природе основные систематические группы растений и массовые виды
- использовать препарационные инструменты;
- работать со справочной литературой (атласами, сборниками задач и др.).
- пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов Internet и др.).
- применять ботанические методы исследований (наблюдение, сбор, описание, идентификация, приготовление временных препаратов, работать с микроскопом и биноклем).
- излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом подготовки бакалавриата составляет **3 зачетных единиц** или **108 часов**.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются традиционные образовательные технологии: учебная практика стационарная и выездная; лабораторные работы по определению растений; реферативные обзоры; работы с базами данных; обмен мнениями и информацией в виртуальной среде; полевые и кабинетные исследования.

6. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты оформленного отчета, подготовки реферата, тестирования.

В течение всей практики студенты ведут дневник, в котором ежедневно записывают всю проделанную работу. Дневник проверяется ведущим преподавателем и является одной из форм отчетности студента. По окончании учебной практики дневник сдается на кафедру.

Отчёт по учебной практике составляется студентом, рассматривается руководителем практики.

7. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, отчет по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.